

Een aantal ontwikkelpunten zijn al in gang gezet en krijgen nu een vervolg.

Vak- ontwikkelgebied	Te behalen doelstelling	Wie verantwoordelijk
Parnassys Begr lezen Digitale weektaak en logboek Media wijsheid Creativiteit met ict Communicatie en informatie met ouders Digitale ondersteuning ICT in de groepen Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - Door invoering nieuwe methoden registratie actualiseren - Begrijpend lezen analyse opnemen in Parnassys - Klassenplan gr 4 – 8 - Projectweek - Gebruik op een andere manier (bv film, greenscreen ed.) - Welke comm. middelen gaan we gebruiken en welke laten we weg - Stroomlijnen gebruik diverse applicaties (bv Gynzy) - Aansluiting naar digitaal gebruik in school Bv. Digitale geletterdheid - Inzet Teams 	Werkgroep: ICT/Techniek
Effectieve Directe Instructie (EDI) Kanjer	<ul style="list-style-type: none"> - Verdere teamscholing met externe ondersteuning (2 middagen) - Collegiale consultatie - Gezamenlijk lessen voorbereiden - Gebruik van Kanjertaal uitbreiden door ouders erbij te betrekken via ouderlessen - Belang Kanjertaal vergroten door Kanjerdiploma's in te zetten - Kanjertraining versterken door een Teamtraining (1 middag) 	Werkgroep: Ped / didactisch handelen

Leerlijnen groep 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Onderdelen spel en sociaal-emotioneel worden school specifiek gemaakt. - Implementeren van de leerlijnen - Oriënteren op het maken van subgroepen - Aanschaf nieuw materiaal passend bij de leerlijnen 	Werkgroep: Het jonge kind
Taal Spelling Voortgezet technisch voortgezet lezen	<ul style="list-style-type: none"> – Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 is de implementatie van Taal Actief 4 in groep 8 voltooid. – Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 is de implementatie van Staal Spelling in groep 7 voltooid. – Implementeren van het technisch leesonderwijs in groep 3 t/m 8. – Strategieën vaste plek tijdens de lessen WO en taal. – Kritisch en begrijpend luisteren oppakken. – 	Werkgroep: Taal/Lezen/Spelling
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - WIG 5 in groep 8 invoeren ism Galamaschool - Doorgaande lijn naar groep 1-2 doortrekken - Automatiseren - Memoriseren - Met sprongen vooruit integreren in WIG 	Werkgroep Rekenen
Drama Muziek	<ul style="list-style-type: none"> – Verdere invoering van Maria's Kaakje. Daarvoor nog bespreken in team voor draagvlak en afspraken. – Gebruik maken van een start- en slotlied. 	Werkgroep: Kunst/Cultuur/Muziek/ Bewegen

Kunst/cultuur/drama Kunstkr8t	<ul style="list-style-type: none"> – De tentoonstelling voor het project “75 jaar Vrijheid” – Voorstel voor 3-jaarlijkse cyclus met daarin dans, muziek en musea. En daarmee een voorstel voor het komende jaar. – Startdag met Galamaschool: Deze dag bestaat uit 2 delen. 's ochtends een visiebepaling en 's middags een werkmoment/workshops voor beide teams. ?? 	
Regenbooggroep	<ul style="list-style-type: none"> - Inzetten van de Parnassys leerlijnen - Vakinhoudelijke afspraken maken - Uitbreiding naar meer- en hoogbegaafde leerlingen - Begeleiding door één leerkracht 	Schoolbreed: Lia / Inger / Yvonne
Samenwerking nieuwe school	Traject opstarten	Schoolbreed Dir / Werkgroepen

BORGEN 2020-2021

Beleidsstuk Regenbooggroep

Beleidsstuk Motorische ontwikkeling, waaronder schrijven en schrijfonderwijs (Klinkers)Screening motoriek borgen

Organisatie Structuur school: Werkgroepen
PDCA model

Muziek 1-2-3

Bouw

Staal Spelling in groep 3 t/m 6.

Taal Actief 4 in groep 8.

Leesonderwijs in groep 3 t/m 8.