

Een aantal ontwikkelpunten zijn al in gang gezet en krijgen nu een vervolg.

WERKGROEPOVERSTIJGENDE ONTWIKKELINGEN

-Versterkte samenwerking van de Pastoor Galamaschool en de Mariabasissschool.
met diverse activiteiten i.o. opstarten en voortzetten. Dit staat verder uitgewerkt in een apart document.

- Elkaar ontmoeten en leren kennen
- Afspraken rondom pedagogisch- en didactisch handelen.
- Samenwerking op diverse vakgebieden

-Hoogbegaafdheid.

De Mariabasissschool sluit aan bij de ontwikkelingen die in gang zijn gezet op de Pastoor Galamaschool.

-Bewegend leren

Het didactisch handelen versterken door op een andere wijze de leerstof aan te bieden
Motivatie verhogen

Digitale weektaak en logboek

Voortzetten van de ingeslagen weg.

Communicatie en informatie met ouders

Welke kanalen zetten we in?

Bespreken uitkomst van het tevredenheidsonderzoek

Er zijn verdiepvragen gesteld nav het tevredenheidsonderzoek van mei 2021.
De uitkomsten hiervan moeten in het team besproken worden.

WERKGROEP PEDAGOGISCH- EN DIDACTISCH HANDELEN

Pedagogisch handelen:

- In de Gouden Weken starten met de Startweken van de Kanjertraining
- Kanjermaterialen gebruiken die in de klassen aanwezig zijn
- Mediapaspoort: In alle groepen wordt gedurende het hele schooljaar aandacht besteed aan 'Mediawijsheid'. De leerlingen krijgen dan ieder jaar 7 themalessen. De lessen voor groep 1 t/m 4 duren ongeveer 20 minuten. De lessen voor groep 5 t/m 8 ongeveer 40 minuten. De thema's zijn in iedere groep hetzelfde. De inhoud past bij de belevingswereld van de kinderen. De lessen worden regelmatig geactualiseerd.
Het is een doorlopende leerlijn, waarbij groep 1 t/m 4 willekeurig een les kan volgen.
Vanaf groep 5 is het de bedoeling dat de lessen in een vaste volgorde worden gegeven,

zoals in het lessenplan beschreven staat. Het nationaal mediapaspoort gaan uit van 4 kernkwaliteiten; weten, willen, voelen en doen. Hier zijn de activiteiten tijdens de lessen op aangepast. Het zijn 'offline lessen', waarin leerlingen met elkaar in gesprek gaan over de online wereld. Het gaat in op de gevoelens die media opwekken. Het gaat om bewustwording en kinderen leren om een afgewogen keuze te maken. De lessen worden opgenomen in de planning van de Kanjertraining.

Didactisch handelen:

- EDI:

Samen met de Galamaschool zijn er studiedagen gepland. We worden hierin eerst extern begeleid. Alle collega's krijgen een 0-meting en m.b.v. die gegevens gaan de collega's verder met EDI waarbij uitgegaan wordt van het boek EDI 2.0 Aan het leren van en met elkaar door klassenconsultatie en het samen lessen voorbereiden zal dit schooljaar veel aandacht besteed worden.

Voorlopige doelen schoolontwikkeling 2022-2023

Pedagogisch handelen:

- Gebruik van Kanjertaal uitbreiden door ouders erbij te betrekken via ouderlessen - Belang Kanjertaal vergroten door Kanjerdiploma's in te zetten - Kanjertraining versterken door een Teamtraining .

WERKGROEP TAAL / LEZEN

Begrijpend Lezen

- De leerkracht moet/kan voortdurend de relatie leggen van begr.lezen met begr.luisteren.
- De leerkrachten krijgen de mogelijkheid om bij elkaar te kijken voor een les begr.lezen.
- De leerkracht benoemt de leesstrategie goed en laat de kinderen deze ook benoemen.
- De leerkracht weet de afspraken voor een les begr.lezen en past dit ook toe, zodat er een doorgaande lijn kan plaatsvinden.
- Het groepsplan wordt regelmatig geëvalueerd en zonodig aangepast n.a.v. de resultaten van het individu.

Taal / Spelling / Lezen

- Aan het eind van het schooljaar 2021-2022 hebben we div. technisch leesmethodes bekeken en behandeld om zo een goede beslissing te nemen om dit aan te schaffen voor het schooljaar 2022-2023.
- Aan het eind van het schooljaar 2021-2022 is de implementatie van Staal Spelling in groep 8 voltooid.
- In het schooljaar 2021-2022 borgen we Staal spelling groep 7
- In het schooljaar 2021-2022 borgen we Taal Actief 4 groep 8

WEKGROEP REKENEN

- Implementeren van Bareka in de groepen 3 t/m 6.
- MSV implementeren in de groepen 1 t/m 8.
- Overgangsdelen van groep 1 naar groep 2.
- Compacten van de rekenles voor de sterke rekenaars.
- Aanvullen van het rekenbeleidsplan en dit wellicht over zetten naar kwaliteitskaarten.
- Welke materialen gaan we inzetten voor het oefenen van redactiesommen.

WERKGROEP HET JONGE KIND

- Het werken met leerlijnen Parnassys in combinatie met de vaardigheidsdoelen toepassen in klassenmanagement
- Ontwikkelingsmaterialen betrekken bij de vaardigheidsdoelen/observaties
- Werken met groepsplan Parnassys [doel-aanbod en evaluatie] en logboek in Klasseplan
- Kwaliteitskaart halfjaarlijks evalueren en indien nodig bijstellen.

WERKGROEP ICT

- Leerlingen spreekbeurten via Powerpoint online op Zuluconnect laten maken
- Meer Ipad/tablet gebruik groep 1,2,3
- Klasseplan verder uitbreiden naar de onderbouw
- Digitaal Paspoort 7 lessen per leerjaar geven
- Sharepoint bijhouden
- Koppeling LVS / Parnassys
- Creativiteit met ict blijven koppelen (greenscreen, stopmotion, film)
- Eventueel een projectweek

WERKGROEP KUNST / CULTUUR / MUZIEK / BEWEGEN

- Kunstk8. Startdag met Galamaschool: Deze dag bestaat uit 2 delen. 's ochtends een visiebepaling en 's middags een werkmoment/workshops voor beide teams.
- Verdere invoering van Maria's Kaakje. Daarvoor nog bespreken in team voor draagvlak en afspraken.

Motoriek en bewegen (ism gemeente Montferland)

- Afname MQ-scan, zodat we inzicht krijgen in de fitheid van de kinderen
- Meedoen met het programma "Nijntje Beweegt" en een leerkracht / onderwijssistent opleiden tot Nijntje Beweegt docent
- afname motorische screeningslijst